

Beurteilungsbogen für die praktische Prüfung (Abschluss Kinderkrankenpflege)

Name Prüfling ▶	
Name Fachprüfer:in¹ ▶	
Einrichtung, Wohnbereich/Station: ▶	
Datum ▶	

Kompetenzbereich I: Schriftliche Ausarbeitung:	Nicht beurteil- bar	Entspricht den Anforderungen:				
		...im besonderen Maße	...im vollen Umfang	...im Wesen- tlichen	...noch	...nicht
		++	+	+-	-	--
Kurzbiografie, Kurzanamnese	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pflegeplanung entsprechend der komplexen Pflegesituation	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strukturierte Informationssammlung (bedürfnisorientiertes Pflegemodell)	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medizinische Diagnosen, Medikamente nach AVO	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tendenznote² schriftliche Ausarbeitung:						
Bemerkungen:						

¹ Der Beurteilungsbogen ist jeweils von den einzelnen Fachprüfenden individuell auszufüllen.

² Bei den Tendenznoten handelt es sich lediglich um eine Einschätzung, die auch zwischen zwei Werten liegen kann.

Kompetenzbereich I:

Pflegeprozesse und Pflegediagnostik in akuten und dauerhaften Pflegesituationen verantwortlich planen, organisieren, gestalten, durchführen, steuern und evaluieren.

KS I.1 Die Pflege von Kindern und Jugendlichen verantwortlich planen, organisieren, gestalten, durchführen, steuern und evaluieren.

KS I.2 Pflegeprozesse und Pflegediagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit gesundheitlichen Problemlagen planen, organisieren, gestalten, durchführen, steuern und evaluieren unter dem besonderen Fokus von Gesundheitsförderung und Prävention

KS I.3 Pflegeprozesse und Pflegediagnostik Kindern und Jugendlichen in hoch belasteten und kritischen Lebenssituationen verantwortlich planen, organisieren, gestalten, durchführen, steuern und evaluieren

KS I.4 In lebensbedrohlichen sowie in Krisen- oder Katastrophensituationen zielgerichtet handeln

KS I.5 Kinder und Jugendliche bei der Lebensgestaltung unterstützen, begleiten und beraten

KS I.6 Entwicklung und Autonomie in der Lebensspanne fördern

Entspricht den Anforderungen:	Nicht beurteilbar	...im besonderen Maße	...im vollen Umfang	...im Wesentlichen	...noch	...nicht
		++	+	+-	-	--
Übergabe / Vorstellung der zu pflegenden Person (strukturiert)	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individualisierte Prophylaxen (in die Pflege eingebunden)	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktivierende Pflege individualisiert und angemessen umgesetzt	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachkorrekte Durchführung pflegerischer Maßnahmen – siehe Protokoll (inkl. Wahrung der Intimsphäre)	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Professionelles Nähe- und Distanzverhältnis	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobilisation	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rückengerechtes Arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unfallverhütungsvorschriften (UVV) berücksichtigt	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachlich korrekte Durchführung und Bewertung der Behandlungsmaßnahmen	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beobachtung (Auffälligkeiten wahrgenommen)	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berücksichtigung individueller Wünsche/Bedürfnisse des zu pflegenden Menschen und ggf. der angehörig Person(en)	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korrekte Vor- und Nachbereitung	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korrekte Durchführung der Dokumentation	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übergabe und ggf. Delegation möglicher notwendiger Maßnahmen	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluation des Pflegeprozesses (bedarfsgerechtes, pflegefachliches Handeln)	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tendenznote Kompetenzbereich I:

Bemerkungen:

Kompetenzbereich II:

Kommunikation und Beratung personen- und situationsorientiert gestalten

KS II.1 Kommunikation und Interaktion mit Kindern und Jugendlichen aller Altersstufen und ihren Bezugspersonen personen- und situationsbezogen gestalten und eine angemessene Information sicherstellen.

KS II.2 Information, Schulung und Beratung bei Kindern und Jugendlichen verantwortlich organisieren, gestalten, steuern und evaluieren.

KS II.3 Ethisch reflektiert handeln

Entspricht den Anforderungen:	Nicht beurteilbar	...im besonderen Maße	...im vollen Umfang	...im Wesentlichen	...noch	...nicht
		++	+	+-	-	--
Verbale und non-verbale Kommunikation (zielgruppen- und situationsgerecht) ggf. mit Einbezug von Angehörigen	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wertschätzendes, empathisches Verhalten, auch ggf. gegenüber Angehörigen	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Information, Anleitung, Beratung von zu pflegenden Menschen (und ggf. Angehörigen) bedarfsgerecht erkennen und umsetzen	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tendenznote Kompetenzbereich II:

Bemerkungen:

Kompetenzbereich III:

Intra- und interprofessionelles Handeln in unterschiedlichen systemischen Kontexten verantwortlich gestalten und mitgestalten

KS III.1 Verantwortung in der Organisation des qualifikationsheterogenen Pflorgeteams übernehmen

KS III.2 Ärztliche Anordnungen im Pflegekontext eigenständig durchführen

KS III.3 In interdisziplinären Teams an der Versorgung und Behandlung von Kindern und Jugendlichen mitwirken und Kontinuität an Schnittstellen sichern

Entspricht den Anforderungen:	Nicht beurteilbar	...im besonderen Maße	...im vollen Umfang	...im Wesentlichen	...noch	...nicht
		++	+	+-	-	--
Hygiene mit entsprechender Arbeitsorganisation	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persönliche Hygiene	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ressourcenschonendes Arbeiten (Materialverbrauch/ Personaleinsatz)	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angemessenes Zeitmanagement	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AVO korrekt umsetzen	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Situationsgerechte Delegation, Abstimmung, Einbeziehung anderer Berufsgruppen und unterschiedlicher Qualifikationsniveaus	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tendenznote Kompetenzbereich III:

Bemerkungen:

Kompetenzbereich IV und V:

Das eigene Handeln auf der Grundlage von Gesetzen, Verordnungen, ethischen Leitlinien sowie von wissenschaftlichen Erkenntnissen, berufsethischen Werthaltungen und Einstellungen reflektieren und begründen.

KS IV.1 Die Qualität der pflegerischen Leistungen und der Versorgung in den verschiedenen Institutionen sicherstellen

KS IV.2 Versorgungskontexte und Systemzusammenhänge im Pflegehandeln berücksichtigen und dabei ökonomische und ökologische Prinzipien beachten

KS V.1 Pflegehandeln an aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen, insbesondere an pflegewissenschaftlichen Forschungsergebnissen, Theorien und Modellen ausrichten

KS V.2 Verantwortung für die Entwicklung (lebenslanges Lernen) der eigenen Persönlichkeit sowie das berufliche Selbstverständnis übernehmen

Entspricht den Anforderungen:	Nicht beurteilbar	...im besonderen Maße	...im vollen Umfang	...im Wesentlichen	...noch	...nicht
		++	+	+-	-	--
Reflexionsfähigkeit (Selbst- und Fremdrelexion)	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufzeigen von Handlungsalternativen	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pflegefachliche Kompetenz zur Begründung der durchgeführten Handlungen	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ethisches Handeln (u.a. Wahrung der Selbstbestimmung der zu pflegenden Personen)	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tendenznote Kompetenzbereich IV und V:

Bemerkungen:

Gesamtnote:

(Es ist nicht zwingend vorgesehen, dass die Gesamtnote für den praktischen Teil der Prüfung aus dem arithmetischen Mittel der Tendenznoten gebildet wird.)

Begründung: